Text 1: Die Jugend von Heute.

   Die heutige Jugend, wie ist sie? Es ist schwer, über die Jugend zu sprechen. Einerseits sind junge Leute sehr ähnlich. Sie sind jung, aktiv, begabt. Andererseits sind sie ganz verschieden. Einige Jugendliche verschwenden ihre Zeit. Sie lernen schlecht, rauchen und trinken Alkohol. Sie haben keine Interessen und kein Ziel im Leben.

   Abgesehen davon, sind aber die meisten Jugendlichen strebsam und lebensfroh. In der Schule lernen sie fleißig. Diese Jugend hat vielseitige Interessen. Sie interessiert sich für Fremdsprachen, für Kunst, gute Musik  und Technik. Die Jugendlichen treiben gern Sport und sind immer munter.

   Die Jugend hat heute viele Möglichkeiten, ihre Freizeit interessant zu gestalten. Die Jugend will nützlich sein. Sie suchen nach einem Ferienjob und arbeiten oft in den Sommerferien. So verdienen sie Geld und machen Erfahrungen.

   Die Jugendlichen haben aber auch viele Probleme. Es ist nicht immer so leicht, diese Probleme zu lösen. Die Probleme der Jugend betreffen  oft die Verhältnisse mit den Eltern. Die jüngere und ältere Generation verstehen einander nicht. Sie haben verschiedene Interessen und denken oft anders. Die Eltern müssen zu ihren Kindern mehr tolerant sein.

      Die Berufswahl ist heutzutage noch ein Problem der Jugend.

Es ist nicht leicht, einen Beruf zu wählen. Dabei muss man kritisch überlegen. Einerseits muss  der Beruf den eigenen Interessen entsprechen, andererseits muss er die Basis für eine gute Kariere in der Zukunft sein.

   Die Freizeitgestaltung ist auch ein Problem der Jugend. Heute mangelt es an organisierter Jugendarbeit. Junge Leute verstehen nicht ihre Freizeit interessant zu gestalten. Sie beginnen früh Alkohol und Drogen einzunehmen. So wollen sie die Alltagssorgen vergessen.

   Die Gesellschaft versucht, dieses Problem zu lösen. Zum Glück lehnen viele Jugendliche Drogen, Alkohol und Rauchen ab. Immer mehr junge Leute treiben Sport, hören Musik, gehen ins Kino oder ins Theater, besuchen Diskos und reisen viel.

Wortschatz zum Text:

die Jugendlichen – подростки, молодые люди

die Jugend - молодёжь

die heutige Jugend – современная молодёжь

einerseits – с одной стороны

andererseits – с другой стороны

ähnlich sein + Dat– быть похожим на кого-л., на что-л.

begabt - одарённый

die Zeit verschwenden (te,t)  – тратить время попусту

die Freizeitverschwendung – пустая трата времени

abgesehen davon… - несмотря на это…

strebsam und lebensfroh sein – быть целеустремлённым и жизнерадостным

die Freizeit interessant gestalten (te,t)  – интересно организовывать свободное время

die Freizeitgestaltung – организация свободного времени

der Ferienjob – временная работа (на время каникул)

Erfahrungen machen (te,t)  – набраться опыта

die Probleme betreffen die Verhältnisse mit den Eltern – проблемы касаются отношений с родителями

die Berufswahl – выбор профессии

etwas überlegen (te,t)  – подумать над чем-л.

Ich muss mir das überlegen – мне надо это обдумать

Das ist gut überlegt - это хорошо продумано

der Beruf muss den eigenen Interessen entsprechen (a,o)  – профессия должна соответствовать собственным интересам

es mangelt an Dat. – не хватает чего-л.

Es mangelt mir an Zeit – мне не хватает времени

Drogen einnehmen (a,o)  – принимать наркотики

die Alltagssorgen vergessen (a,e)  – забыть каждодневные проблемы

Drogen ablehnen (te,t)  – отказаться от наркотиков

reisen (te,t)  - путешествовать

sich streiten (i,i)   mit Dat. – ссориться с кем-л.

wolkenlos - безоблачный

den Menschen Nutzen bringen (te,t)  – приносить пользу людям

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie ist die heutige Jugend?
2. Welche Interessen haben junge Leute?
3. Wie verbringen sie ihre Ferien?
4. Welche Probleme haben die Jugendlichen?
5. Warum haben sie Probleme mit den Eltern?
6. Warum ist  schwer, einen Beruf auszuwählen?
7. Wie gestalten junge Leute ihre Freizeit?
8. Warum rauchen heute viele junge Leute?

Übung 2. Richtig oder falsch?

1. Alle Jugendlichen sind lebensfroh, fleißig und begabt.
2. Die Jugendlichen haben keine Möglichkeiten ihre Freizeit interessant zu gestalten.
3. Die Eltern und die Kinder streiten sich oft mit einander.
4. Die Gesellschaft macht nichts, um die Probleme der Jugend zu lösen.
5. Viele Jugendliche rauchen gern und möchten nicht gesunde Lebensweise zu führen.

Übung 3. Bilden Sie Sätze:

1. haben, Hobbys, ich, und, viele, verschwenden, nie, Freizeit, meine.
2. Du, deine, wie, gestalten, Freizeit?
3. möchten, ein Ferienjob, Erfahrungen, ich, finden, um, machen.
4. In, verboten, die Suworowschule, sein, das Rauchen.
5. Drogen, nicht, die Alltagssorgen, helfen, vergessen.
6. Sie, bitte, überlegen, ihre Antwort!

Übung 4. Schreiben Sie Fragen zu folgenden Sätzen:

1. Junge Leute sind aktiv und begabt.
2. Einige Jugendliche beginnen früh zu rauchen und Alkohol zu trinken.
3. Nein, sie haben kein Ziel im Leben.
4. Sie möchten einen Ferienjob finden, um Geld zu verdienen.
5. Ja, viele junge Leute haben Probleme in der Familie.
6. Junge Leute suchen heute nach neuen Idealen.
7. Die Eltern müssen ihre Kinder verstehen.
8. Die Jugendlichen interessieren sich für Sport und Technik.
9. Die Jugend will das Leben genießen und den Menschen Nutzen bringen.

Übung 5. Ergänzen Sie die Sätze:

Wir  \_\_\_ jung, einander \_\_\_ und dabei auch verschieden. Viele \_\_\_ wirken aktiv. Sie wollen das Leben schöner \_\_\_. Einige junge \_\_\_ beginnen früh zu \_\_\_ und Alkohol zu \_\_\_. Viele wollen aber studieren und \_\_\_ interessanten Beruf \_\_\_. Wir \_\_\_ für Sport, Technik und Musik. Alle können der Gesellschaft Nutzen \_\_\_. Jeder muss selbst seine Probleme \_\_\_. Die Eltern müssen ihre \_\_\_ verstehen und ihnen \_\_\_.

Übung 6. Setzen Sie der, die, das in richtiger Form ein:

1. Es ist nicht leicht, heute über \_\_\_ Probleme \_\_\_\_ Jugendlichen zu sprechen.
2. Die Jugend versucht \_\_\_ Leben interessanter zu gestalten.
3. In \_\_\_ Schule wollen einige junge Leute nicht lernen.
4. \_\_\_ Ferienjob ist eine gute Möglichkeit, \_\_\_ Vater und \_\_\_ Mutter zu helfen.
5. \_\_\_ wichtige Problem für \_\_\_ Jugend ist \_\_\_ Freizeitgestaltung.

Übung 7. Übersetzen Sie die Sätze:

1. Жизнь современной молодёжи не безоблачна. У подростков много проблем.
2. Мой друг целыми днями сидит перед компьютером или перед телевизором. Я считаю это пустая трата времени.
3. Ему не хватает фантазии, чтобы интересно организовать своё свободное время.
4. Работа во время каникул – прекрасная возможность заработать деньги.
5. Принимать наркотики опасно для жизни.
6. Стоит отказаться от курения и вести здоровый образ жизни.
7. У меня с родителями прекрасные отношения. Мы редко ссоримся.
8. Я хотел бы, чтобы моя профессия была основой хорошей карьеры в будущем.

es lohnt sich etwas machen (te,t)  – стоит что-то сделать

gesunde Lebensweise führen (te,t)  – вести здоровый образ жизни

lebensgefährlich sein – быть опасным для жизни

Text 2: Massenmedien.

  Ohne Massenmedien ist heutzutage unser Leben undenkbar. Dank Massenmedien erfahren wir jeden Tag viel Neues und Interessantes. Zur Quelle der Information gehören Bücher, Zeitungen, Zeitschriften,  Radio, Internet und Fernsehen.

   Fernsehen spielt eine besondere Rolle in unserem Leben. Viele Familien haben heute mehr als einen Fernseher oft mit dem Kabelanschluss oder einer Satellitenantenne.

    Meine Familie mag fernsehen. Mein Vater interessiert sich für Politik. Sein Lieblingsprogramm ist «Nachrichten». Meine Mutter sieht lieber Serien und Talkshows.

   Für Kinder und Jugendliche ist Fernsehen oft die wichtigste Freizeitbeschäftigung. Dieses Hobby hat aber viele Nachteile. Junge Leute haben oft schlechte Leistungen in der Schule. Sie vermeiden Kontakte mit ihren Freunden und Verwandten. Täglich sitzen sie zu Hause vor dem Fernseher. Sie bewegen sich wenig und treiben Sport nicht. Oft bleiben sie allein und haben schlechte Laune. Nur der Kasten bringt ihnen Freude am Leben. Das alles kann zu einer „Fernsehsucht“ führen.

   Ich bin der Meinung, die Eltern müssen das Fernsehverhalten der Kinder kontrollieren. Es ist nicht leicht, denn jedes Kind hat heute einen Fernseher in seinem Zimmer.

   Was mich angeht, habe ich auch einen Fernsehapparat in meinem Zimmer. Aber ich kann Bescheid sagen, ich bin von der Fernsehkrankheit noch nicht befallen. Tagsüber vor dem  Kasten zu hocken ist nicht für mich. In der Freizeit sehe ich auch fern, aber natürlich nicht alles, was läuft. Am Morgen sehe ich Nachrichten, abends  sehe ich oft Krimis oder Western. Am Wochenende sehe ich bildende Programme gern.

Wortschatz zum Text:

undenkbar sein – быть немыслимым

Massenmedien – средства массовой информации

die Zeitung (-en) – газета

die Zeitschrift (-en) – журнал

der Fernseher oft mit dem Kabelanschluss – кабельное телевидение

die Satellitenantenne (-n) – спутниковая тарелка

die Nachrichten - новости

die Serie (-n)  - сериал

der Talkshow (-s) – ток-шоу

die Freizeitbeschäftigung - времяпрепровождение

täglich –ежедневно, каждый день

sich bewegen (te,t) - двигаться

schlechte Laune haben (te,t) – иметь плохое настроение

schlechter Laune sein  - иметь плохое настроение

das führt zu der Fernsehsucht – это приводит к телевизионной зависимости

das Fernsehverhalten der Kinder kontrollieren (te,t)   – контролировать просмотр детьми телепередач

etwas Bescheid sagen (te,t) – сказать что-то точно

 von der Fernsehkrankheit befallen sein (a,e) – быть больным телевизионной болезнью

tagsüber vor dem  Kasten hocken (te,t)  – целыми днями сидеть перед телевизором

Nachteile haben (te,t) – иметь недостатки

Vorteile haben (te,t)  – иметь преимущества

das Fernsehen hat Nachteile für die Jugendlichen – телевидение негативно сказывается на молодых людях

das bildende Programm (-e)  – образовательная программа

unsere Freizeit abnehmen (a,o) – забирать наше свободное время

die Zeitvergeudung – пустая трата времени

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wo kann man heute Informationen finden?
2. Was gehört zu Massenmedien?
3. Wie verbringen junge Leute ihre Freizeit oft?
4. Welche Nachteile hat das Fernsehen?
5. Wie oft sehen Sie fern?
6. Was meinen Sie, sind Sie von der „Fernsehkrankheit“ befallen?

Übung 2. Stellen Sie die Fragen:

1. Mein Vater liest jeden Abend Zeitungen.
2. Meine Familie hat einen Fernseher mit dem Kabelanschluss.
3. Die Eltern kontrollieren  selten das Fernsehverhalten ihrer Kinder.
4. Das Fernsehen führt zu der Fernsehsucht.
5. Bildende Programme bereichern  meine Kenntnisse.

Übung 3. Ergänzen  Sie die Sätze:

Ich \_\_\_ meinen eigenen Fernseher. Aber ich \_\_\_ nicht viel fern. Ich interessiere\_\_\_ für Sport und Musik. Am Wochenende gibt \_\_\_ auch interessante Filme oder \_\_\_ Programme für Jugendliche. Sie bereichern meine \_\_\_ . Das \_\_\_ spielt eine große \_\_\_ in meinem Leben. Ich kaufe auch \_\_\_ und Zeitungen. Sie berichten, wie die Jugend \_\_\_ und welche Probleme sie \_\_\_.

Übung 4.  Bilden Sie die Sätze:

1. eine Satellitenantenne, mein Freund, kaufen, möchten, bald.
2. Zeitungen, gehören, Internet, zu, und, die Massenmedien.
3. hocken, tagsüber, vor, mein Bruder, der Kasten, sich, nicht, bewegen.
4. du, warum, schlechte Laune, oft, haben?
5. abnehmen, das, unsere, Fernsehen, Freizeit.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Ты часто смотришь телевизор?
2. Для меня не мыслимы выходные без телевизора. Только перед телевизором я могу хорошо отдохнуть.
3. Телевидение забирает наше свободное время.  Я не хотел бы провести все каникулы перед телевизором. Я уверен, это пустая трата времени.
4. Некоторые образовательные программы помогают нам в школе. Они обогащают наши знания.
5. Твои родители контролируют просмотр телепередач?
6. Телевидение является важным источником информации.

Text 3: Computer in unserem Leben.

   Zu unserem Leben gehören heute Computer. Ohne Computer können wir schon nicht mehr auskommen. Man sieht sie in Banken, in den Schulen, in den Supermärkten. Computer machen alles. Sie sind das neuste Massenmedium und auch ein modernes Kommunikationsmittel.

   Heute gibt es verschiedene Computer: Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computer.

   Die Zahl der Computer nimmt zu. Immer mehr Menschen arbeiten am Computer. Computer helfen auch beim Lernen. Es gibt viele Lernprogramme. Sie machen das Studium besonders interessant.

   Mit Hilfe des Computers kann man vieles machen. Junge Leute interessieren sich für Computer, denn sie sind in allen Berufen notwendig.

   In einem Computer können wir Daten und Informationen einspeichern. Ein sehr wichtiges Kommunikationsmittel ist das Internet. Mit dem Computer kann man heute elektronische Briefe und Informationen senden. Dank Internet bekommen wir E-Mails von den Freunden aus der ganzen Welt in wenigen Sekunden.

   Viele Familien haben einen Personalcomputer mit Internet. In der Stadt gibt es heute auch viele Internetcafés. Einige Jugendliche surfen aber zu oft im Internet. Das macht ihren Eltern viel Sorgen, denn die Kinder haben kein Interesse an Büchern und Zeitungen. Sie sind vom Computer abhängig. In diesem Fall kontrollieren die Eltern das Computerverhalten ihrer Kinder.

   Computer spielen heutzutage eine große Rolle in unserem Leben, aber sie können die Menschen nie ersetzen. Computer haben einen wichtigen Vorteil: Computer machen alles schneller und sind nie müde.

Wortschatz zum Text:

auskommen (a,o) ohne Akk. – обойтись без чего-л.

das neuste Massenmedium – новое средство массовой информации

das  moderne Kommunikationsmittel – современное средство общения

zunehmen (a,o)  – увеличиться

das Lernprogramm (-e) - обучающая программа

das Studium - обучение

notwendig sein – быть необходимым

Daten einspeichern (te,t)  – сохранять данные

E-Mails senden  – посылать электронные письма

die Freunde aus der ganzen Welt – друзья со всего мира

im Internet surfen (te,t)  – искать информацию в сети интернета

j-m viel Sorgen machen (te,t)   – доставлять много забот кому-то

das macht mir viel Sorgen – это доставляет мне много хлопот

vom Computer abhängig sein – быть зависимым от компьютера

in diesem Fall – в этом случае

j-n ersetzen (te,t)  – заменить кого-л, что-л.

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Ohne was können wir kaum  auskommen?
2. Wozu braucht man Computer?
3. Wie kann ein Computer beim Studium helfen?
4. Warum interessieren sich viele junge Leute für Computer?
5. Warum gibt Internet viel Sorgen den Eltern?
6. Surfen Sie oft im Internet?
7. Wozu brauchen Sie einen Computer?

Übung 2.Richtig oder Falsch? Begründen Sie Ihre Meinung:

1. Computer ist eine Quelle der Information.
2. Viele Jugendliche sind heute vom Computer abhängig.
3. Computer hat viele Nachteile.
4. Ohne Computer kann man nichts tun.
5. Computer ersetzen bald die Menschen.

Übung 3. Setzen Sie die Substantive richtig ein:

1. Heute haben wir Informatik. Wir gehen in (der Computerraum)
2. Ich möchte in (das Internet) arbeiten.
3. Mein E-Mail-Brief ist schon bei (mein Freund).
4. Mit Hilfe (der Computer) kann man schwere Aufgaben lösen.
5. Ich möchte Programmierer werden. Computer ist sehr wichtig in (dieser Beruf).
6. Den ersten Computer hat (der deutsche Ingenieur) Conrad Zuse gemacht.

Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze:

Zu Hause \_\_\_ ich einen guten Personalcomputer. Er \_\_\_ mir meine Hausaufgaben machen. Der Computer kann alles \_\_\_. Er \_\_\_ zu neuesten Massenmedien. Ich kann vom Computer Musik \_\_\_. Ich \_\_\_ viele Freunde im Ausland. Oft sende ich ihnen \_\_\_. Dank \_\_\_ sind diese Briefe in einigen  \_\_\_ bei meinen \_\_\_.

Übung 5. Übersetzen Sie die Sätze:

1. Что касается меня, я часто работаю на компьютере и не могу обойтись без интернета.
2. Ты часто ищешь информацию в интернете?
3. Благодаря отцу я очень хорошо разбираюсь в компьютерах.
4. У меня сломался компьютер, он не сохраняет данные.
5. Откровенно говоря, я провожу много времени перед компьютером, но я не могу сказать, что у меня «компьютерная болезнь».

Text 4: Lesen bildet.

   Bücher spielen eine große Rolle in unserem Leben. Lesen bildet die Menschen. Ein gutes Buch bereichert unsere Kenntnisse, ist eine Quelle der Erfahrung. Bücher  führen uns in eine neue und unbekannte Welt.

   Aber nicht alle Bücher können den Leser richtig fesseln. Einige langweilen uns und lassen kalt. Man muss verstehen ein gutes Buch auszuwählen. Gute Bücher lassen uns das Schöne verstehen. Sie regen uns zum Nachdenken an.

   Jeder Mensch hat seine Interessen. Heute gibt es viele Bücher. Sie sind interessant und spannend. In der Buchhandlung ist eine große Auswahl. Jeder kann da etwas nach seinem Geschmack finden.  Einige lesen historische Romane gern, andere ziehen Abenteuerbücher vor. Viele Menschen mögen auch Sachbücher. Solche Bücher erweitern den Gesichtskreis und helfen beim Studium oder auch bei der Berufswahl.

   Lesen ist das beste Mittel gegen Stress. Lesen kann uns gut beruhigen und hilft unsere Probleme lösen.

Wortschatz zum Text:

Lesen bildet – чтение развивает, воспитывает

unsere Kenntnisse bereichern – обогащать знания

die Quelle der Erfahrung  - источник знаний

j-n fesseln (te,t)  – захватывать кого-л. (о книгах, фильмах…)

j-n langweilen (te,t)  – наскучить кому-л.

j-n kalt lassen (ie,a)  – оставлять равнодушным кого-л.

etwas auswählen (te,t)  – выбрать что-то

Bücher regen uns zum Nachdenken an -  книги побуждают нас к размышлениям

spannend sein – быть увлекательным

eine große Auswahl – большой выбор

etwas nach seinem Geschmack finden (a,u)  – найти что-то на свой вкус

das Abenteuerbuch – приключенческий роман

etwas vorziehen (o,o)  – предпочитать что-то

den Gesichtskreis erweitern (te,t)  – расширить кругозор

die Berufswahl – выбор профессии

j-n beruhigen (te,t)  – успокоить кого-то

Probleme lösen (te,t)  – решать проблемы

etwas kriegen (te,t)  – что-то достать

ein gutes Mittel der Entspannung – хорошее средство для отдыха

Das Buch hat auf mich einen großen Eindruck gemacht – книга произвела на меня большое впечатление

Übung 1. Richtig oder falsch?

1. Bücher haben eine große Bedeutung in unserem Leben.
2. Jedes Buch fesselt uns und führt in eine unbekannte, interessante Welt.
3. Es ist heutzutage ein Problem, Bücher zu kriegen.
4. Lesen ist ein gutes Mittel der Entspannung.
5. Nur Sachbücher können unseren Gesichtskreis erweitern.

Übung 2. Sagen Sie anders:

1. Bücher machen uns kluger.
2. Das Buch gefällt mir nicht.
3. Ich mag Krimis.
4. In der Bibliothek gibt es viele Bücher.
5. Lesen macht mich ruhiger.

Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze:

\_\_\_\_\_ Daniel,

hallo. Wie \_\_\_ es\_\_\_? Wie \_\_\_\_ du deine Ferien? Was machst \_\_\_\_ besonders gern?

Was mich\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich in meiner Freizeit lesen. Ich interessiere \_\_\_ für Geschichte, darum \_\_\_\_ ich besonders gern historische Romane. Mein \_\_\_\_ ist  der Roman von \_\_\_ „Krieg und Frieden“. Der Inhalt dieses \_\_\_\_ regt zum \_\_\_\_ an- Der Roman ist sehr \_\_\_\_. Er hilft die Geschichte unseres \_\_\_\_ besser zu verstehen. Meiner \_\_\_\_\_ nach, kann dieses Buch niemanden kalt \_\_\_\_. Ich \_\_\_\_ zugeben, der Roman hat auf \_\_\_\_ einen großen Eindruck gemacht.

Was \_\_\_\_\_\_ du gern? Hast du auch ein \_\_\_\_\_\_?

Tschüs. \_\_\_\_\_ mir bald!

Viele \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ Paul.

Übung 4. Setzen Sie die Verben ein:

1. Auf dem Tisch \_\_\_ ein interessantes Buch. (legen, liegen)
2. Mein Freund \_\_\_ die ganze Zeit über den Büchern. (sitzen, sich setzen)
3. Im Bücherregal \_\_\_ viele Lehrbücher. (stellen, stehen)
4. Ich \_\_\_ alle Bücher in den Schrank. (legen, liegen)
5. Am Wochenende bleibe ich oft zu Hause, \_\_\_ in den Sessel und lese ein interessantes Buch. (sitzen, sich setzen)

Übung 5. Übersetzen Sie die Sätze:

1. Я люблю читать. Всё своё свободное время я посвящаю чтению.
2. Хорошая книга никогда не заставит меня скучать.
3. Чтение обогащает знания человека, расширяет его кругозор.
4. Что касается меня, я предпочитаю приключенческие романы, т.к. они захватывают меня и никогда не оставляют равнодушным.
5. Классическая литература побуждает нас к размышлениям.
6. Сегодня  в книжных магазинах большой выбор и сложно выбрать хорошую книгу.
7. Обязательно сходи в нашу библиотеку! Я уверен, там ты найдёшь что-нибудь на свой вкус.

Text 5: Mobilfunk und die Jugend.

   Heute können  sich die Jugendlichen ihr Leben ohne Handy nicht vorstellen. Das Handy gehört zu ihrer Privatsphäre und Individualität. Mit Handy kann man immer erreichbar sein. Man kann grenzenlos kommunizieren und auch seine Wichtigkeit demonstrieren. Die Jugendlichen können ohne Handy schon nicht auskommen. Jeden Tag telefonieren sie stundenlang. Die ganze Zeit tippen sie private SMS, verschicken Bilder oder sehen Videos.

   Wenn die Jugendlichen ihr Handy zu Hause liegen lassen, fühlen sie sich von der Welt abgeschnitten. Handys sind nötig, um zu kommunizieren.

   Das Handy ist  zurzeit für viele Schüler wichtiger als Schreibzeug oder Schulbuch.

   In der Schule lenkt das Mobiltelefon die Aufmerksamkeit der Schüler ab. Das alles stört die Schüler, sich im Unterricht zu konzentrieren und tüchtig zu arbeiten. Dabei leiden vor allem die Schulleistungen der Kinder. Um dieses Problem zu lösen, gibt es heute in vielen Schulen ein Handy-Verbot. Der Gebrauch von Handys ist im Unterricht und auch in den Prüfungen verboten. Wer im Unterricht eine SMS schreibt, muss sofort sein Telefon abgeben. Nur in Notfällen kann der Lehrer eine Ausnahme machen. Nicht nur Handys, auch andere elektronische Medien solche, wie MP3-Player, Walkman, Discman müssen in der Schulzeit ausgeschlossen bleiben.

Wortschatz zum Text:

sich (Dat.) etwas vorstellen – представить что-л.

erreichbar sein – быть доступным (по телефону)

grenzenlos kommunizieren mit Dat.– безгранично общаться с кем –л.

seine Wichtigkeit demonstrieren (te,t) – демонстрировать свою важность

ohne Handy auskommen (a,o) – обойтись без сотового телефона

SMS tippen (te,t) – набирать СМС

verschicken Bilder – отправлять фотографии

etwas zu Hause liegen lassen – что-то оставить дома

sich von der Welt abgeschnitten fühlen (te,t) – чувствовать себя отрезанным от мира

tüchtig – прилежный

die Schulleistungen leiden (i,i) – страдают успехи в школе

nötig sein – быть нужным, необходимым

die Aufmerksamkeit ablenken (te,t) – отвлекать внимание

sich konzentrieren (te,t) - сконцентрироваться

das Verbot - запрет

Der Gebrauch von Handys ist verboten – использовать сотовые телефоны запрещено

sein Telefon abgeben (a,e) – сдать, отдать свой телефон

in Notfällen eine Ausnahme machen (te,t) – делать исключения в особых случаях

ausgeschlossen sein – быть выключенным

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Warum können sich die Jugendlichen ihr Leben ohne Handy nicht vorstellen?
2. Warum leiden heute die Schulleistungen der Schüler?
3. Wie löst man dieses Problem?
4. Wie finden Sie das Handy-Verbot?

Übung 2. Sagen Sie anders:

1. Unter dieser Nummer können Sie mich anrufen.
2. Ich kann ohne Handy schon nicht leben.
3. Ich nehme mein Handy nicht mit. Es bleibt zu Hause liegen.
4. Das Handy stört mich konzentrieren.
5. Die Schüler müssen vor der Prüfung ihre Handys auf den Lehrertisch legen.
6. Im Unterricht dürfen Die Schüler ihre Handys nicht benutzen.
7. Ohne Handy fühlt sich mein Freund einsam.

Übung 3. Übersetzen Sie die Sätze:

1. По какому телефону я могу до тебя дозвониться?
2. Мой брат целыми днями смотрит телевизор, поэтому страдают его успехи в школе.
3. Я забыл дома словарь.
4. Моя младшая сестра уже может набирать СМС.
5. Благодаря сотовому телефону я могу общаться с моими друзьями.
6. Обычно я учу уроки в моей комнате. Здесь мне никто не мешает, ничто не отвлекает моего внимания, и я могу спокойно сосредоточиться.
7. В суворовском училище запрещено использовать сотовые телефоны на занятиях.
8. Я тебе вчера звонил и не мог дозвониться. У тебя был выключен телефон?

Text 6: Feste und Bräuche.

Wortschatz zum Text:

das Weihnachten – рождество

das Neujahr – Новый год

feiern (te,t) – праздновать

das Fest – праздник

j-m Glück und Freude wünschen (te,t) -  желать кому-то счастья и радости

im kommenden Jahr – в наступающем году

die festliche Zeit – праздничное время

das Geschenk (-e) -подарок

vor allem – прежде всего

warten auf Akk. – ждать что-то, кого-то

der Weihnachtsmarkt  -рождественская ярмарка

geöffnet sein – быть открытым

die Verwandten - родственники

festlich geschmückt sein – быть празднично украшенным

der Tannenbaum - ёлка

der Weihnachtskranz mit brennenden Kerzen – рождественский венец с горящими свечами

der Weihnachtsstollen – рождественский пирог

das Lieblingsfest (-e) – любимый праздник

sich (Dat.) etwas vorstellen (te,t) – представить себе что-то

undenkbar – немыслимый

zu Ende gehen  - заканчиваться

backen (u,a) – печь

etwas schmücken mit Dat. - -украшать что-то чем-то

j-m helfen bei Dat. – помогать кому-то в чём-то

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Was feiert man in Deutschland im Winter?
2. Was machen viele Kinder zum Nikolaustag?
3. Welche Geschenke bekommen kleine Kinder von Nikolaus?
4. Was ist das Lieblinksfest von Paul?
5. Wann beginnt die Weihnachtszeit in Deutschland?
6. Welche Weihnachtstraditionen hat Pauls Familie?

Übung 2. Richtig oder falsch?

1. Am 6. Dezember bekommen die Kinder Geschenke vom Weihnachtsmann.
2. Das Neujahr ist das beliebteste Fest in Deutschland.
3. Auf dem Weihnachtsmarkt kann man Geschenke für Freunde finden.
4. In Deutschland gibt es kein traditionelles Weihnachtsessen.
5. Die Adventszeit dauert den ganzen Dezember.

Übung 3. Setzen Sie als oder wie ein:

1. Es ist heute wärmer \_\_\_ gestern.
2. Das Fest war \_\_\_ immer sehr lustig.
3. Ich finde Neujahr auch so schön\_\_\_ Weihnachten.
4. Pauls Geburtstagsparty in diesem Jahr war viel besser \_\_\_ im vorigen Jahr.
5. Dieser Kuchen schmeckt nicht so gut \_\_\_ Weihnachtsstollen.

Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze:

a)

1. Mein \_\_\_ ist Neujahr
2. Zu den Neujahrstraditionen \_\_\_Masken und Umzüge.
3. Ohne \_\_\_ ist das Neujahr in unserem Land undenkbar.
4. Die Menschen wünschen einander viel \_\_\_, Gesundheit und alles \_\_\_.
5. Das Neujahr feiere ich oft mit meinen \_\_\_.
6. In meiner \_\_\_gibt es kein spezielles \_\_\_.
7. Unter den \_\_\_ legt man Geschenke für kleine \_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gute, Familie, Feuerwerk, Tannenbaum, Lieblingsfest, Freunden,  gehören, Glück, Neujahrsessen, Kinder.

b)

Mein Lieblingsfest \_\_\_ mein Geburtstag.  An diesem Tag \_\_\_ meine Freunde. Sie   gratulieren \_\_\_ zum\_\_\_, wünschen \_\_\_ Gute und schenken viele \_\_\_. Gewöhnlich \_\_\_ ich meinen Geburtstag \_\_\_ Hause. Zu diesem Tag bäckt meine \_\_\_ eine große \_\_\_ mit Kerzen. Auf dem Tisch \_\_\_ auch Salate, Fisch- und Fleischgerichte, Saft. Die Gäste setzen \_\_\_ an \_\_\_ Tisch \_\_\_ essen und trinken. Dann gehe ich mit \_\_\_ Freunden in \_\_\_ Klub oder in \_\_\_ Disko. Meine Geburtstagparty \_\_\_ super. Leider geht sie schnell \_\_ Ende.

Übung 5. Erraten Sie die Rätsel:

1. Diesen Baum haben viele deutsche Familien zum Weihnachten.
2. Dieser Mann beschenkt die Kinder am 25. Dezember.
3. Das erwarten alle Kinder zum Fest.
4. Das wünscht man einander zum Fest.
5. Das hat jeder Weihnachtskranz.
6. Diese Leute treffen sich unbedingt zum Weihnachten.
7. Das ist das traditionelle Weihnachtsessen.
8. Dieses Fest feiert man nach dem Weihnachten.
9. So heißt die Zeit vor dem Weihnachten.
10. Dieses Fest feiert man in Deutschland am 6. Dezember.

Übung 6. Übersetzen Sie die Sätze:

1. Как празднуют Новый год в Германии?
2. На Новый год мы с друзьями устраиваем вечеринку.
3. В нашей семье есть замечательная традиция: под Новый год мы все вместе наряжаем ёлку.
4. В России, как и в Германии, Новый год празднуют с друзьями, а Рождество в кругу семью.
5. Мне очень нравится делать подарки моим друзьям и близким.
6. В нашей семье Новый год всегда празднуют интересно и весело.
7. К Новому году моя мама всегда готовит что-нибудь вкусное. Я и мой отец охотно помогаем ей в этом.