**Задания по технологии на формирование ФГ**

*5-6 классы В.М.Казакевич*

**Тема: Производство и труд.**

*Вид ФГ: креативные и глобальные компетенции.*

Проанализируйте работу продавца ближайшего магазина:

1) Запишите последовательность действий и операций, которые выполняет продавец, торгуя товаром ;

2) Объясните, чем вызван такой порядок действий;

3) Оформление отчёт по итогам наблюдения, иллюстрируя его рисунками.

**Тема: Основа рационального питания.**

*Вид ФГ: креативное мышление*

Рациональное питание обеспечивает рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствует улучшению его здоровья и предупреждению заболеваний. На какие группы можно разделить следующие продукты?

***Орехи, вода, хлеб, рыба, яблоки, мясо, кефир, молоко, йогурт, огурцы, яйца, фасоль, мука, рис, отруби, грибы, сало, сметана, сливочное масло, чечевица, соя, горох, соль, масло подсолнечное, конфеты, бананы, сливы, арбуз, помидоры, сливки, оливки, консервированный горошек, консервированные ананасы.***

**Тема: Овощи в питании человека.**

*Вид ФГ: креативное мышление*

Более сложным способом украшения блюд является фигурная нарезка овощей. Он получил распространение более 700 лет назад. Со временем повара потеряли к нему интерес .Сегодня для обучения фигурной нарезке овощей- карвингу, открываются специальные курсы. Кулинарные выставки украшают большими композициями из овощей и фруктов.

1. Используя нож с тонким острым лезвием сделайте из огурца цветок.
2. Придумайте и сделайте композицию из фруктов и овощей в технике «карвинг».

**Тема: Труд к5ак основа производства.**

*Вид ФГ: математическое мышление*

Прямоугольный участок 25м\*48 м выделен под строительство. Его необходимо огородить под строительство забором по периметру, исключая ворота 2,5 м. Найдите периметр забора, если на участке запланировано огородить площадь под технику забором длиной 10м. и 15м., как показано на рисунке.

10 м

Л1010115

15м

25м

48 м

Ответ: Р= (48+25)\*2+10+15-2,5=168,5